

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: الزراعة

القسم العلمي : الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : / / 2016

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د عمار قحطان شعنون

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د نزار سليمان علي

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م. نهاد عزيز خماس

التاريخ : / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم الانتاج الحيواني
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	حقوق الانسان
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لايوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	الدورات التدريبية
8. تاريخ إعداد الوصف	2015/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على مصادر حقوق الانسان	
3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان	
4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	
5- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب	
6- معرفة الفساد واهم انواعه	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- المعرفة والفهم

- 1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً
- 2- التعرف على مصادر حقوق الانسان
- 3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان
- 4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان
- 5- معرفة مبررات حالة الطوارئ في الحروب
- 6- معرفة الفساد واهم انواعه

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- د1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع
- د2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم
- د3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية
- د4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة معززة بالامثلة حول الموضوع
- 3- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن :

- ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها)
- ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات)
- ج3- التقييم (التثمين)
- ج4- التنظيم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة
- 3- طريقة المحاضرة
- 4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- التقارير

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- طريقة شرح المعلم وكيفية اصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم

د2- الادراك الحسي للمهارة

د3- مستوى الاستجابة الموجهة للمهارات

د4- مستوى التعويد للمهارة

طرائق التعليم والتعلم

1- الشرح والتوضيح

2- طريقة عرض الموضوع معززة بالامثلة

3- طريقة المحاضرة

4- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

1- الاختبارات النظرية

2- التقارير

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
ساعة واحدة		حقوق الانسان	فصلي	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

1- العمل الجماعي : الشرح مع الحوار ومناقشة الموضوع مع الطلبة

2- ادارة الوقت :ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على الشرح المنظم .

3- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين

4- الاستقلالية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول ضمن الانسابية للطلبة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الحكومة الإسلامية وآليات الشورى، إبراهيم الشبوط، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004.
- 2- رسالة في قضايا المرأة، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت الشورى وأثرها في الديمقراطية، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري، المطبعة الفلسفية ومكنتها، 1981.
- 3- قراءة أولية في خصائص الديمقراطية، علي خليفة الكواري، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط2، آيار، 2002).
- 4- المواطنة.. المبدأ الضائع، حسين درويش العادلي، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية. بغداد، تموز، 2004.
- 5- مفهوم الديمقراطية المعاصرة، علي خليفة الكواري، من مجلة المستقبل العربي، ع168.
- 6- الانترنت والاتصالات الأخرى

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	اساسي	حقوق الانسان		2016/2015 المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى
2. القسم العلمي / المركز	كلية الزراعة / قسم الإنتاج الحيواني
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي
5. الفصل / السنة	فصل دراسي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2015/9/1
8. أهداف المقرر	
1- معرفة مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	
2- التعرف على مصادر حقوق الانسان	
3- معرفة اهم بنود حقوق الانسان	
4- معرفة واجبات الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	
5- معرفة مبررات حالة الطوارئ اثناء الحروب	
6- معرفة الفساد واهم انواعه	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- المعرفة والفهم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة مفهوم الحرية لغة واصطلاحاً 2- التعرف على أشكال وأنواع الحريات 3- معرفة معنى الديمقراطية والاصل التاريخي لها 4- معرفة مزايا المنهج الديمقراطي 5- معرفة انواع الديمقراطية 6- معرفة الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- مهارة تحديد الأهداف الخاصة بالموضوع 2- مهارة عرض الموضوع وكيفية إصغاء الطالب باهتمام الى طريقة شرح المعلم 3- مهارة استخدام البيئة والأحداث الجارية والقراءات الخارجية 4- مهارة استخدام طرائق واستراتيجيات واساليب التدريس
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية تتضمن (الميول ورغبات والاتجاهات والقيم) وقد صنف كراثول هذا المستوى من الاهداف الى خمسة مجالات هي :-</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- الاستقبال (مستوى الانتباه الى المثيرات واستقبالها) ج2- الاستجابة (مستوى الاستجابة الايجابية للمثيرات) ج3- التقييم (التثمين) ج4- التنظيم ج5- التمييز بواسطة القيمة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الشرح والتوضيح 2- طريقة عرض الموضوع معززة بالأمثلة 3- طريقة المحاضرة 4- طريقة التعلم الذاتي
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- التقارير
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التقليد / المحاكاة 2- الأداء الحركي للمهارة 3- الأداء الذي يتطلب التناسق 4- أداء المهارات الحركية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	الفهم واستيعاب الموضوع	مفهوم الحق لغة واصطلاحاً	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني	1	معرفة مصادر حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث	1	معرفة بنود حقوق الانسان	الحقوق المدنية والسياسية ، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع	1	امتحان يومي بواجبات الانسان والقيود الواردة	واجبات الانيان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس	1	معرفة القيود الواردة التي ترد على ممارسة حقوق الانسان	القيود في الحالات الاستثنائية (حالة الطوارئ)	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السادس	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
السابع	1	معرفة اهم مبررات حالة الطوارئ	اهم مبررات حالة الطوارئ	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثامن	1	التعرف على كيفية الحفاظ على الحقوق الاساسية للانسان	ضمان الحفاظ على الحقوق الاساسية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
التاسع	1	معرفة اهم القيود في الظروف العادية	القيود في الظروف العادية	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
العاشر	1	معرفة اهم مبادئ القانون الانساني الدولي	مبادئ القانون الانساني الدولي	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الحادي عشر	1	معرفة المبادئ في حالة الحروب والقتال	المبادئ في حالة الحروب والقتال	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثاني عشر	1	امتحان يومي معرفة الفساد ومظاهره	الفساد ومظاهره	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الثالث عشر	1	معرفة انواع الفساد	انواع الفساد	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الرابع عشر	1	التعرف على التلوث واشكاله	التلوث واشكاله	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان
الخامس عشر	1	امتحان شهري	امتحان شهري	الشرح وعرض الموضوع	الامتحان

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة ، للأستاذ المساعد الدكتور ماهر صبري كاظم ، بغداد، 2010.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - الحكومة الإسلامية وآليات الشورى ، إبراهيم الشبوط ، الديمقراطية للجميع (3) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية بغداد، تموز، 2004. - رسالة في قضايا المرأة ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (4) من سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية، د. ت - الشورى وأثرها في الديمقراطية ، عبد الحميد إسماعيل الأنصاري ، المطبعة الفلسفية ومكتبتها ، 1981 . - قراءة أولية في خصائص الديمقراطية ، علي خليفة الكواري ، لديمقراطية للجميع (5) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية (مستل من المسألة الديمقراطية في الوطن العربي مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت، ط2، آيار، 2002) . - المواطنة .. المبدأ الضائع ، حسين درويش العادلي ، الديمقراطية للجميع (2) سلسلة تصدرها منظمة الإسلام والديمقراطية . بغداد، تموز، 2004. - مفهوم الديمقراطية المعاصرة ، علي خليفة الكواري ، من مجلة المستقبل العربي ، ع168، شباط 1993.

الدراسات العلمية ، الزيارات الميدانية ، عقد الندوات والمؤتمرات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>1- ان يكون المقرر سنوي وليس فصلي</p> <p>2- إضافة مفردات جديدة تناسب الظروف والأحداث</p> <p>3- تعزيز الكتب والمراجع بالصور الملونة من اجل إيضاح المفردات والتشويق لها</p>	